

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL KARİYER ORTAOKULU ve ÖZEL KARİYER
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Özel Etimesgut Kariyer Ortaokulu ve Özel Etimesgut Kariyer Anadolu Lisesi 21.yüzyılın gelişen ve yenilenen eğitim dünyasında çağın gerekliliklerine ve yeniliklere ayak uyduran, milli ve evrensel değerlerini tanıyıp koruyan, fiziksel ve ruhsal açıdan sağlıklı bireyler yetiştirmek misyonuyla girdiğimiz bu yolda okul, aile ve öğrenci işbirliğini sağlayarak geleceğe emin adımlarla yürüyen bir eğitim kurumudur.

Fatih ALTEKİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FATİH ALTEKİN	MÜDÜR	FATİH ALTEKİN	MÜDÜR
UĞUR GÜRBÜZ	EDEBİYAT ÖĞRT.	ŞULE PELİVAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
PINAR BOZKURT	İNGİLİZCE ÖĞRT.	ŞERİFE ÇELİKKAYA	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
MURAT KAPLANER	O.A.B. BAŞKANI	ŞEYMA SAKARYA ACAR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ
FATMA KAPLANER	O.A.B.Y. ÜYESİ	NECİBE KELEBEK	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
		OSMAN KÖROĞLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Özel Etimesgut Kariyer Ortaokulu ve Özel Etimesgut Kariyer Anadolu Lisesi olarak bu güzel vatanımızda Atatürk' ün koyduğu değerlere bağlı, huzurlu, mutlu ve dünyada hak ettiği değere sahip bir ülke oluşturmak için kendi tarihi geçmişini bilen, kültürel değerlerine bağlı, dünyayı bilen, tanıyan, dünyada meydana gelen gelişmeleri takip eden, çağın gerektirdiği donanıma sahip fikri hür vicdanı hür geleceğe güvenle bakan kendine, ailesine, vatana faydalı nesiller yetiştirmeyi hedeftedir. Bu hedef doğrultusunda 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde okulumuz açılmıştır. İnsanı merkeze alan eğitim anlayışı ile kurduğu öğretmen kadrosuyla ilk yılından itibaren velilerin beğenisini alan okulumuz, her geçen yıl öğrenci sayısını artırarak eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

Yenilikçi eğitim anlayışıyla kendini geliştiren bir okuldur. Kariyer koleji olarak açtığımız: 3 D yazıcı sınıfı, robotik kodlama, uçak maketi, ahşap yakma, seramik, sinema okulu, akıl oyunları, satranç, cep sinema, İngilizce şifre odası gibi atölyelerin yanında 20 civarında kulüp dersleri vererek öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini tespit edip kendilerini geliştirecekleri bir ortam oluşturduk. Kariyer koleji olarak cumartesi kursları açarak spor (yüzme, futbol, jimnastik, masa tenisi, bocce, basketbol, voleybol, futsal) alanında ve sanat (piyano, gitar, keman, resim, seramik, drama) alanında öğrencilerimizin gelişimine destek sağlanmaktadır.

Özel Kariyer Ortaokulu her öğrenci özel ve değerlidir fikrinden yola çıkarak tüm öğrencilerimizle birebir ilgilenilmektedir. Önce iyi insan yetiştirmek sonra da iyiler iyi noktaya gelmelidir görüşüyle iyi ve başarılı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Akademik olarak ulusal ve uluslararası birçok dereceye imza atmıştır. Verdiği yabancı dil eğitimi ve e-Twinning projeleri ile birçok Avrupa ülkesi ile ortak projeler yapıp Avrupa kalite ödülü ve e-Twinning okulu olma hakkını kazanmıştır. İlkokul da başlatılan IB PYP programı ilerleyen yıllarda ortaokulda da uygulanarak uluslararası standartlarda üreten ve düşünen bir Türkiye olma yolunda çalışmalarımız katlanarak devam edecektir. Okulumuz da başlattığımız stem dersleriyle düşünen, hayal eden ve üreten bir nesil için çalışmalarımız her yıl yenilenerek devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara			İlçesi: Yenimahalle		
Adres:	İstasyon Mh. Şehit Hikmet Özer Cad. No: 97 06797/Etimesgut/ Ankara		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/uGE1MmEQguJnbd3g6	
Telefon Numarası:	0312 243 0 222		Faks Numarası:	0312 243 02 29	
e- Posta Adresi:	kariyeretimesgut@gmail.com		Web sayfası adresi:	https://www.kariyerkoleji.com.tr/tr/ozel-kariyer-ortaokulu-etimesgut https://www.kariyerkoleji.com.tr/tr/ozel-kariyer-anadolu-lisesi-etimesgut	
Kurum Kodu:	99975051 - 99985468		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013-2014 eğitim öğretim yılı			Toplam Çalışan Sayısı *	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	115	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	105		Erkek	2
	Toplam	220		Toplam	14

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: 24.135,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	11	13
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	3	14	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1443	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	117	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	67	Beceri Atölyesi	7	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3569			
Kantin (m2)	210			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	10	12	22	9/A	7	10	17
6/A	10	12	22	10/A	7	15	22
7/A	10	11	21	11/A	12	11	23
8/A	14	7	21	11/B	8	6	14
8/B	7	7	14	12/A	8	14	22
				12/B	8	14	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

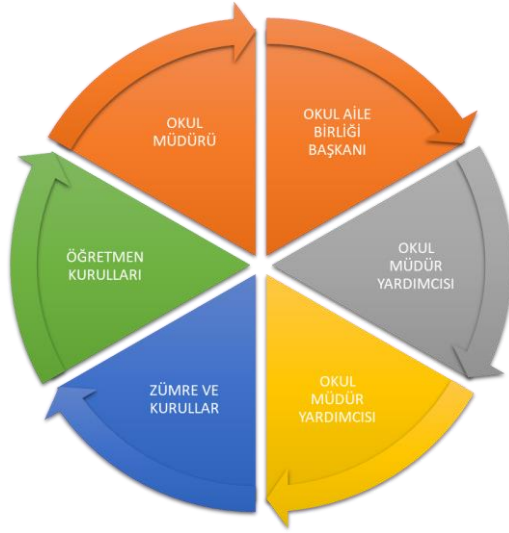
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
---------------------	----	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize yapılan anket sonucunda genel olarak memnuniyeti olduğunu ve mutlu olduklarını ifade ettiler .

Yemeklerin lezzetinin her gün aynı kalitede olmadığını belirttiler. 8 sınıf ve 12 sınıf öğrencilerinin sınav grubu olması nedeniyle akademik başarı konusunda sıkı takibin bazı çocukları bunalttığını ve ben yapamam diye pes ettiğini bunu için motivasyon attırıcı çalışmaların yapılması kararı alındı

Okul temizliği, güvenlik, öğretmenleri ile iletişim konularda iyi olduğunu ama gezilerin daha da attırılması ve büyük bir spor salonun olması gibi taleplerde bulunmasını istediler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yapılan anketin analizini yapınca öğretmenlerimizin çoğunun kariyer kolejinde çalışmaktan memnun olduklarını ve mutlu olduklarını ifade ettiler.

Okulun Öğretmene verilen değeri önemsediklerini yapılacak çalışmalarda öğretmenin görüşünün alınması ve eğitim araç ve gereçlerin temini ve desteği konusunda memnun olduklarını ifade ettiler.

Bazı öğretmenlerimizin öğretmen gelişim eğitimlerine sıcak bakmadıklarını ve istemeyerek eğitimlere katıldıklarını fark ettik. (bu oran %20) öğretmenlerin milli eğitimde ve dünyada meydana gelen değişimlerinin farkına varmasını sağlayarak eğitimciler olarak kendimizi geliştirmek zorunda olduğumuzu ihtiyaç hissettirmek gerektiği kararını aldık.

Öğretmenlerin maaşlarının arttırılması ve girdikleri ders saatinin azaltılması ve okul nöbetlerinin azaltılması gibi bazı taleplerde bulunuldu bu alanların iyileştirilmesi için çalışmaları yapılacak.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin anket sonuçlarına göre okuldan memnun olduklarını ve öğrenci ile ilgili birebir takip sisteminin çok işe yaradığını belirttiler.

Okula erişilebilir, ulaşılabilir bir okul olduğunu istedikleri zaman idareciler ile konuşabildiklerini ve bulundukları taleplerin önemsenip çözüm ürettiklerini belirttiler.

Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin güzel olduğunu sene başındaki akademik takvimden internet sitesi üzerinden yakinen takip ettiklerini belirttiler.

Okuldaki atölyeler, stem dersi akıl oyunları dersleri ve kulüpler ile öğrencini düşünce ve beceri yönlerinin geliştirdiklerini çocuklarının mutlu olarak okula geldiklerini ifade ettiler.

Okul servisi konusunda bazı sıkıntıların olduğunu ve yemeklerin lezzetini her zaman aynı olmadığı söylediler ve ilgili şirket yetkilileri ile görüşmeler yapılıp dikkate alınacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her öğrenci ile ilgilenilip bireysel gelişimi desteklenmektedir.
Çalışanlar	Mutlu bir ortamda çalışmaları ve görevlerinin planlı ve net olması
Veliler	15 günde bir yapılan veli görüşmeleri veliler her türlü bilgiye sahip olması ve her zaman ulaşılabilir bir kurum olması. Disiplinli olması
Bina ve Yerleşke	Bulunduğu konumu ve okul için düzen ve genişliği ile fiziki olarak güzel bir ortam sunmaktadır.
Donanım	Eğitim teknolojisinin gerektirdiği bütün imkânlara sahip
Bütçe	Özel okul olması nedeniyle ekonomik problem yok
Yönetim Süreçleri	Sene başı hizmet için eğitimde yıllık bütün planlamalar yapıldı.
İletişim Süreçleri	Okulda sınıf rehber öğretmen üzerinde anlık iletişim imkanı sunuluyor.
vb	Okulun eğitimdeki gelişmeleri yakinen takip etmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ara dönemde okula öğrenci almamız çocuklar arası farkın fazla olmasına neden oluyor
Çalışanlar	Ekonomik ve sosyal hakların daha iyileştirilmesi
Veliler	Problem yok
Bina ve Yerleşke	Büyük kapalı spor salonu olmasını istemesi
Donanım	Problem yok
Bütçe	Problem yok
Yönetim Süreçleri	Problem yok
İletişim Süreçleri	Problem yok
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda ideolojik veya siyasi bir yapının olmaması, her kesime eşit mesafede olması, eğitimin kendi değerlerimizle bağlantılı insanların ortak değerleri üzerinde inşa edilmesi velilerimizi ve çocuklarımızı memnun etmektedir. Her türlü farklı görüşlere sahip olsa da ortak noktalarda buluştuğumuz için herkes kendini rahat hissetmekte ve mutlu bir ortam oluşturmaktadır.
Ekonomik	Verilen eğitim hizmetine göre okul fiyatımızın çok uygun olması
Sosyolojik	Sosyolojik olarak hangi görüş ve zihniyette olursa olsun okulumuzda kendini rahat ve huzurlu hissetmeleri
Teknolojik	Eğitimde meydana gelen değişimleri yakinen takip etmek ve eğitim teknolojileri ile ilgili materyallerini okulumuzda kullanıyor olmamız
Mevzuat-Yasal	Mili eğitimin genel ve özel amaçları ile okulumuzun kuruluş felsefesinin amaçlarının örtüşüyor olması yasal düzenlemeler elimizi güçlendirmektedir.
Ekolojik	Okulumuz büyük bir kavşağın etrafında geniş bir bahçeye sahip olmamız.

Tehditler

Politik	Ülkedeki ideolojik ayrışma ve siyasi gruplaşmalar arttıkça ki seçim süreçlerinde bu konular artıyor. Öğrencilerimiz küçük olması nedeniyle bu konuların farkında olmamasına rağmen velilerin evde konuştukları konuları okula taşıma ihtimalleri nedeniyle öğretmenlerin bu konuda dikkatli olmamız gerektiğini düşünüyoruz.
Ekonomik	Ekonomik krizin okulu etkileyip yansıtmaması için tedbirlerin alınması
Sosyolojik	Bulunduğumuz mahalle olarak güzel bir ortamda olmamız bu
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin hızlı değişmesi takip
Mevzuat-Yasal	Özel okulda olmaması gereken prosedürler bizi yormaktadır. Mesela okul aile birliğinin ekonomik tarafı özel okullarda işlevsel değildir ama bunlar ile ilgili yazışmalar istenmektedir.
Ekolojik	Okulun hemen üstünde iki büyük binanın olması okul zili ve gürültüden rahatsız olmalarına sebep olmaktadırlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurumumuzda eğitim ve öğretim imkânlarında yararlanacak için kolay ulaşım ve erişim imkanına sahiptir.
2	Kullanılan k12sistemi üzerinden her dersin yoklaması ve verilen ödevler gibi birçok konuda anlık takipler yapılmaktadır.
3	Okula yeni başlayan 5. Sınıflar için bir hafta oryantasyon ve uyum dersleri yapılmaktadır.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı yapılan denemeler ve yazılılar ile ölçüp bireysel eksikliğine görevlendirme yapılmaktadır.
2	Fiziki imkânların güzel olması kaliteyi desteklemektedir.
3	Eğitimde yeni yaklaşımlar ve öğretim yöntem ve tekniklerin çokluğu öğretimi desteklemektedir.
4	Eğitim materyalleri ve atölyeler öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini desteklemektedir
5	
KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz büyük olmasına rağmen donanımlı 20 kişilik nezih sınıflara sahibiz.
2	Okulumuzun ulaşılabilir ve erişilebilir olmamız kalitemizi desteklemektedir.
3	Okulumuzda temizlik, hijyen güvenlik servis, yemek gibi lojistik olarak gayet iyi olanaklara sahiptir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Varlık nedenimiz: Büyük Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesinin, vatanının, milletinin, bayrağının ve İstiklal Marşı'nın kutsallığının farkında, insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görevlerini ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bütünlüğü bakımından dengeli, gelişmiş bir karaktere sahip, özgür iradeli, bilimsel, analitik ve eleştirel düşünebilen, empati kurabilen, geniş bir dünya algısına sahip, insanlık adına nitelikli gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yaşam boyu öğrenme felsefesini kendisine rehber edinmiş eğitim kadrosu ile yenilikçi, eğitimin var olduğu her alanda saygın bir yeri olan, yaşamın içinde söz sahibi, yüksek standartlı bir eğitim öğretim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Millî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bir yapıya sahip olabilmek.
- 2) İnsan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görevlerini ve sorumluluklarını bilen kişiler yetiştirebilen bir yapıda bulunabilmek.
- 3) Özgür iradeli, bilimsel, analitik ve eleştirel düşünebilen, empati kurabilen, geniş bir dünya algısına sahip, insanlık adına nitelikli gençler yetiştirebilen bir kurum olabilmek.
- 4) Milletimize karşı sorumluluklarının bilincinde bir kurum yapısı oluşturabilmek.
- 5) Güvenirlilik yönü ön planda olabilen, çalışanlarının da kendi çocuklarını “ben bu okula kendi çocuğumu gönül rahatlığıyla verebilirim.” diyebildiği bir güven oluşturabilmek.
- 6) Kariyer Koleji denildiğinde “Dürüstlük” kelimesinin de hemen zihinlerde yer ettiği bir yapıda bulunabilmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

EGİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Öğrencilerin hem akademik hem kişilik alanında uluslararası standartlara sahip dil, beceri ve düşünce alanında gelişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Okulda düzenlenecek sosyal ve kültürel faaliyetler, ile düşünce ve becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir alan öğrenci sayısı	200	250	275	300	320	330
PG.2.1.2	Teşekkür alan öğrenci sayısı	150	165	180	195	210	225
PG.2.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarının arttırılması için birebir öğrenci takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini tespit edilip desteklenecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
3.1.3	Yapılacak deneme sınavları ili akademik gelişimi takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni	Her ay
4.1.4	Sosyal faaliyetlerde görev alanların sosyal başarısı desteklenecektir.	Sınıf öğretmeni	Dönemde bir görev alması

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrenci tanıma envanterlerinin yapılması	6	7	8	8	9	9
PG.2.2.2	Öğrencinin mesleki gelişim seminerlerinin yapılması	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.3	Okul çalışanı ve velilerine öğrenci başarısını artırma ekosistemi üzerinde seminerlerin düzenlenmesi	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kime göre neyim, Kendimi tanıyorum, Kime göre neyim, Yaşam becerilerim, Cümle tamamlama envanterleri yapılacaktır.	Rehber öğretmeni	Her ay
2.2.2	Farklı mesleklerden velileri çağırıp mesleki tanıtım seminerleri yapılacaktır.	Rehber öğretmen	İkinci dönem
2.2.3	Öğretmenlere mesleki gelişim seminerleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Her ay
2.2.4	Ergenlik, akran zorbalığı, aile içi iletişim, eğitim sistemindeki gelişmeler vb. konularında bilgi verilecektir.	Okul idaresi	Eğitim süreci boyunca

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda içi iletişimin güçlenmesi için seminerler yapmak	5	5	6	6	7	7
PG.3.1.2	Kurumda çalışanları ortak değerlerde buluşmak amacıyla etkinlikler düzenleme	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.3	Kurumsal yapının oluşması için hizmet içi toplantıların yapılması	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Etkili iletişim semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.2	Öğrenci koçluğu ve nlp semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.3	Kurumsal yapılanma ve hiyerarşik düzenin önemi ve uyumu semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.4	Öğretmenler günü yemeği düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.5	Okulun bütün paydaşlarına Uçurtma şenliği düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.6	Yılda bir şehirlerarası yatılı gezi düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.7	Okul çalışanlarıyla mangal yakılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	500	600	650	700	800	3.250
Hedef 1.1	500	600	650	700	800	3.250
AMAÇ 2	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	600.000
Hedef 2.1	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
Hedef 2.2	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
AMAÇ 3	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	60.000
Hedef 3.1	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	60.000
TOPLAM	110.500	121.600	132.650	143.700	154.800	544.250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.